Kontrola a hodnotenie žiakov na hodinách telesnej a športovej výchovy

Žiak je hodnotený podľa Metodického pokynu č. 22/2011-R z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov ZŠ známkou výborný (1), chválitebný (2), dobrý (3), dostatočný (4), nedostatočný (5).

Učiteľ pri kontrolnej činnosti:

- pozitívne hodnotí individuálne zlepšovanie žiaka,
- vytvára pozitívnu atmosféru, najmä citlivým prístupom ku žiakom s menej dobrými športovými výsledkami,
- aktívne zapája žiakov do kontrolnej činnosti,
- každý TC končí záverečnou kontrolou a hodnotením dosiahnutých výsledkov,
- eviduje a vyhodnocuje základné údaje získané kontrolnou činnosťou,
- vytvára vlastnú pohybovú identitu u žiaka, pozná základné prostriedky
- rozvíjania pohybových schopností a osvojenie pohybových zručností,
- rozvíja kritické myslenie, dokáže pozitívne riešenie k problému, dosiahnuť tvorivý pohybový imidž v zmysle aktívneho zdravého životného štýlu,
- jasne a zrozumiteľne vyjadrovať sa počas telovýchovnej a športovej činnosti,
- vie vyhľadávať informácie o pohybe, zdraví, zdravotných poruchách, športových výsledkoch,
- motivovať žiaka pre dosiahnutie cieľa / športový výkon, dosiahnutie zručnosti
- vie odôvodniť svoje hodnotové postoje a budovať si celoživotné návyky, má schopnosť získavať a systematicky využívať získané poznatky a športové zručnosti,
- viesť žiaka k pozitívnemu vzťahu k sebe a iným, objektívne zhodnotiť svoje prednosti a nedostatky,
- rozvíjať kompetenciu sebaovládania, efektívne pracovať v kolektíve, nevytvárať bariéry medzi vekom, sociálnou skupinou, zdravotným stavom a úrovňou výkonnosti žiakov,
- zapájať žiakov do školskej záujmovej a mimoškolskej telovýchovnej, športovej činnosti,
- dodržiavať princípy fair – play, vedieť zvíťaziť, ale i prijať prehru v športovom zápolení, uznať kvality súpera.

Typy hodnotenia využívané pri hodnotení žiakov na telesnej a športovej výchove:

1. Prediktívne hodnotenie – hodnotenie na začiatku školského roka. Slúži na zistenie schopností žiakov realizovať učenie. Je to podklad na prípravu plánu práce vyučujúceho .

2. Formatívne hodnotenie – na priebežné hodnotenie čiastkových úloh.

3. Súhrnné hodnotenie – na hodnotenie plnenia všetkých úloh k záverečnému hodnoteniu.

Váha známky je 1. Hodnotenie tvorí:

- výkonnosť , testy pohybovej výkonnosti
- nosenie úborov (pripravenosť na TSV) podľa nasledovných kritérií: počet hodín bez úboru za polrok:

0 – 2 hodiny 1 , 3 – 4 hodiny 2 , 5 – 6 hodín 3 , 7 – 8 hodín 4 , viac ako 8 hodín 5,

• aktivita na hodine podľa nasledujúcej stupnice:

- známka 1 – žiak sa snaží na hodine, je aktívny, vykonáva cvičenie podľa pokynov vyučujúceho,

- známka 2 – žiak cvičí na hodine, je málo aktívny, vykonáva cvičenie podľa pokynov vyučujúceho,

- známka 3 – žiak cvičí na hodine, je málo aktívny, je často vyzývaný ku aktivite, vykonáva cvičenie podľa pokynov vyučujúceho,

- známka 4 – žiak nepravidelne cvičí na hodine, je málo aktívny, je veľmi často vyzývaný ku aktivite, vykonáva cvičenie podľa pokynov vyučujúceho,

- známka 5 – žiak počas hodiny nevykonáva cvičenie podľa pokynov

• osvojovanie si techniky jednotlivých športových disciplín

Žiak bude hodnotený na každej hodine.

Za najdôležitejšie pri hodnotení žiaka v telesnej a športovej výchove sa považujú nasledovné kritériá:
• Prístup, postoj a vzťah žiaka k pohybovej aktivite a vyučovaniu TSV: Vyučujúci TSV na základe dlhodobého sledovania prejavov žiaka na vyučovaní si všíma jeho aktivitu, snahu, samostatnosť, pripravenosť a angažovanosť v školskej i mimoškolskej záujmovej telovýchovnej a športovej činnosti.

• Rozvoj telesných a pohybových schopností žiaka a pohybovej výkonnosti s prihliadnutím na individuálne predpoklady žiaka: Na hodnotenie telesných a pohybových schopností žiaka sa používajú rôzne motorické testy a testy špeciálnej pohybovej výkonnosti

• Zdokonaľovanie a upevňovanie pohybových zručností.