Občianska náuka

Predmet občianska náuka klasifikujeme. Hodnotenie prebieha v súlade s príslušným metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Hodnotíme osvojenie základných pojmov, zručností a postojov stanovených štandardmi. Zdrojom hodnotenia sú:

- ústne odpovede žiaka, v ktorých sa bude hodnotiť stupeň získaných vedomostí a zručností
- písomné formy hodnotenia
- hodnotenie praktických úloh (prezentácie, projekty a iné praktické úlohy)
- prístup žiaka k plneniu povinností (práca žiakov žiakov na jednotlivých hodinách)

Počas každého klasifikačného obdobia musí byť žiak hodnotený minimálne tromi známkami. Cieľom hodnotenia je nielen hodnotenie učiteľom, ale aj sebahodnotenie žiaka. Všetky známky v hodnotení sú rovnocenné. Na zvýšenie aktivity budú žiakom udeľované aj známky za aktívny prístup na hodinách. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka posudzujeme získané kompetencie v súlade so školským vzdelávacím programom. Písomné testy hodnotíme podľa stupnice:

- 100% - 90% - 1
- 89% - 75% - 2
- 74% - 50% - 3
- 49% - 25% - 4
- 24% - 0% - 5

Uvedená stupnica platí ako pre intaktných, tak aj pre začlenených žiakov, ktorým je však poskytnutý predĺžený čas na vypracovanie úloh i znížený počet úloh. Vyučujúci nehodnotia chyby v písomnom prejave, zameriavajú sa na obsahovú správnosť. Taktiež nehodnotia chyby vzniknuté z nedokonalého prečítania alebo pochopenia textu. Zároveň postupujeme podľa metodického pokynu na hodnotenie žiakov, odporúčaní CPPPaP a interných predpisov.